

1-4 lk

Metsiemme marjat

Tavoite

Oppilaat tunnistavat syötäviä luonnonmarjalajeja ja tietävät, miltä ne maistuvat.

Toteutus

Rastin toteutuspaikaksi valitaan sellainen ympäristö, josta on samanaikaisesti löydettävissä useita Suomessa luonnonvaraista, syötävää marjalajia. Tunnistettavat ja maisteltavat lajit valitaan vuodenajan, satotilanteen, ympäröivän luonnon ominaisuuksien ja oppilaiden osaamista-son perusteella.

Marjat voidaan valita esimerkiksi seuraavista lajeista: ahomansikka, etelänvariksenmarja tai pohjanvariksenmarja, isokarpalo tai pikkukarpalo, juolukka, katajanmarja, lakka eli hilla, lillukka, mesimarja, mustikka, pihlaja, puolukka, riekonmarja, sianpuolukka, tyrni (luonnonvarainen) ja vadelma (luonnonvarainen).

1. Marjalajeihin tutustuminen

Oppilaat tutustuvat ohjaajan johdolla valittuihin marjalajeihin. Pohditaan yhdessä, mistä marjalajit tunnistaa, millaisesta maastosta niitä voi löytää, milloin sato kypsyy, missä osassa maata lajia esiintyy, mitä asioita poiminnassa tulee ottaa huomioon, miksi marjoja kannattaa kerätä ja niin edelleen.

2. Näytteiden poiminta

Oppilaat poimivat itsenäisesti tai ohjaajan johdolla kertakäyttömukeihin näytteet kustakin marjalajista.

3. Maistelu ja kommentointi

Syödään marjoja yhdessä ja vertaillaan makuelämyksiä. Jokainen voi kertoa vuorolleen, miltä kukin marjalaji hänen mielestään maistuu.

Maistelu ja kommentointi

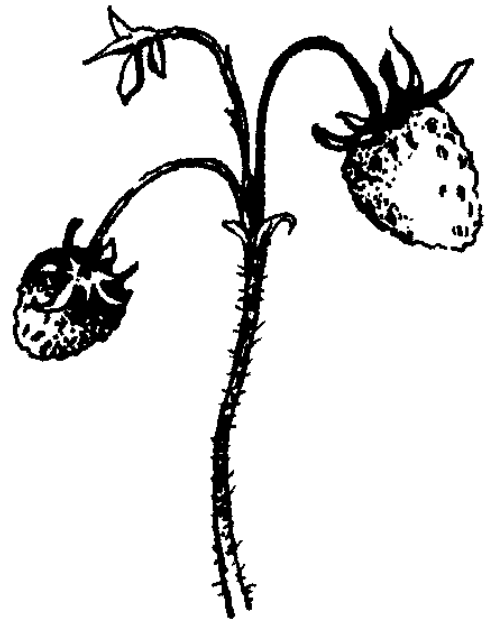
Syödään marjoja yhdessä ja vertaillaan makuelämyksiä. Jokainen voi kertoa vuorolleen, miltä kukin marjalaji hänen mielestään maistuu.

Resurssit

1-2 ohjaajaa lasten lukumäärästä ja iästä riippuen. Aikaa noin 30 minuuttia.

Materiaalit

Pienet kipot marjojen keräämistä varten, 1 kippo/marjalaji/2-3 henkilöä



Luonnosta Sinulle

Tehtävän valmistusta on tuettu maa- ja metsätalousministeriön tuen avulla

